

**Université de Montpellier**

**Comptabilités et gestion écosystème-centrées :  
De la conceptualisation à la mise à l'épreuve**

**Mémoire en vue de l'obtention du diplôme d'Habilitation à  
Diriger des Recherches (HDR)**

En Sciences de Gestion  
Section CNU n° 6

Présenté publiquement par

**Clément FEGER**

*Maître de conférences en gestion de l'environnement – AgroParisTech  
Chercheur – Université de Montpellier, laboratoire MRM*

Sous la coordination de Prof. Gérard NARO



Je déclare avoir respecté, dans la conception et la rédaction de ce mémoire d'HDR, les valeurs et principes d'intégrité scientifique destinés à garantir le caractère honnête et scientifiquement rigoureux de tout travail de recherche, visés à l'article L.211-2 du Code de la recherche et énoncés par la Charte nationale de déontologie des métiers de la recherche et la Charte d'intégrité scientifique de l'Université de Montpellier. Je m'engage à les promouvoir dans le cadre de mes activités futures d'encadrement de recherche.



*« Humankind is, it would seem, an account-giving and –  
receiving creature. Such accounts help us to navigate  
and to make sense of our world, but such accounts can  
also be malign and blind us to our destruction of  
ourselves and of the world we inhabit »*

Rob Gray, 2019

*« Once accounting can be viewed as a potent technology  
for the construction and preservation of order, a case for  
the rise of the accounting craft and its scribes can be  
made in many human societies across time and space »*

Ezzamel, 2009



# Remerciements

Je tiens tout d'abord à exprimer ma profonde reconnaissance au Professeur Gérard Naro pour la confiance qu'il m'a accordée dès mon arrivée au laboratoire MRM en 2017, pour ses encouragements à me lancer dans la préparation de cette Habilitation à Diriger des Recherches, ainsi que pour son soutien, sa disponibilité et ses précieux conseils tout au long du chemin. Je n'aurais pas pu avoir de meilleur guide et coordinateur d'HDR.

J'exprime également toute ma gratitude aux membres de ce jury, pour l'honneur qu'ils me font de participer à l'évaluation de ce travail : les Professeurs et Directeurs de Recherche Frédérique Déjean, Corinne Vercher-Chaptal, Fabrice Bardet en tant que rapporteurs ; Gabrielle Bouleau et François-Régis Puyou en tant qu'examineurs et Philippe Chapellier en tant que Président du Jury.

Je souhaiterais également remercier les membres de la Commission de la Recherche de la Direction de la Recherche et des Études Doctorales de l'Université de Montpellier, ainsi que les rapporteurs, d'avoir pris le temps d'examiner mon dossier avec attention pour m'accorder l'autorisation à soutenir.

Ma reconnaissance va ensuite à l'ensemble de mes collègues, chercheurs, enseignants ou gestionnaires et praticiens engagés, en France ou à l'international, avec qui j'ai eu le plaisir de collaborer ces dernières années sur une diversité de projets enthousiasmants, et dans une quête partagée de nouvelles perspectives pour la prise en charge des problèmes d'environnement. La recherche est avant tout une aventure collective et je m'inspire tous les jours de la rigueur, de la créativité, du dynamisme et du sens du bien commun de chacune et chacun d'entre vous.

C'est l'occasion de remercier ici tout particulièrement celles et ceux qui m'ont prêté une oreille attentive et ont pris le temps de me donner des conseils à différentes étapes de la préparation de ce mémoire, notamment Paul Chiambaretto, Alexandre Gaudin, Flavie Cernesson, Matthieu Delabie, Jean-Baptiste Narcy, Christophe Bouni et Harold Levrel.

Je tiens à remercier du fond du cœur Laurie, mes parents, toute ma famille et mes amis pour leur soutien au quotidien ainsi que la patience et la compréhension dont ils font preuve. Sans eux je serais bien incapable d'exercer ce métier et de m'y épanouir.

Je remercie enfin les étudiants ainsi que les doctorants que j'ai eu jusqu'à présent la chance d'encadrer, pour toute la curiosité, l'énergie et la stimulation qu'ils partagent avec moi, et qui me donnent le désir de continuer sur ce chemin.



# Sommaire

<b>PREAMBULE</b> .....	<b>11</b>
<b>PARTIE 1: NOTICE INDIVIDUELLE</b> .....	<b>13</b>
1. CURRICULUM VITAE DETAILLE .....	14
2. STRATEGIE ET ACTIVITES DE RECHERCHE .....	28
3. ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT .....	50
<b>PARTIE 2 : PRESENTATION DES TRAVAUX DE RECHERCHE</b> .....	<b>55</b>
<b>CHAPITRE INTRODUCTIF : UN SOUCI DE TRANSFORMATION DES MANIERES DE S'ORGANISER ET DE COMPTER POUR LA BIODIVERSITE QUI DEVIENT QUESTION DE RECHERCHE</b> .....	<b>57</b>
1. QUATRE PARTIS PRIS DE DEPART .....	57
2. LES RECHERCHES EN COMPTABILITE COMME POINT D'ANCRAGE .....	60
3. PROBLEMATIQUE GENERALE DE RECHERCHE .....	63
4. DES TRAVAUX DE RECHERCHE QUI PRENNENT FORME AUTOUR DE QUATRE GRANDS FILS DIRECTEURS....	64
<b>AXE 1 – DEFINIR, BALISER ET DIFFERENCIER UN NOUVEAU DOMAINE DE « COMPTABILITE DE GESTION ECOSYSTEME-CENTREE »</b> .....	<b>69</b>
1. UN BESOIN DE COMPTABILITES NOUVELLES POUR LA GESTION INTER-ORGANISATIONNELLE DES ECOSYSTEMES .....	70
2. UN FAISCEAU DE PROPOSITIONS CONSTITUTIVES DE L'ESPACE THEORIQUE DES « COMPTABILITES DE GESTION ECOSYSTEME-CENTREES » .....	74
3. INITIER ET STRUCTURER UN AGENDA DE TRAVAIL ENGAGE ENTRE CHERCHEURS EN COMPTABILITE ET EN SCIENCES DE LA CONSERVATION .....	80
4. SITUER LES COMPTABILITES ECOSYSTEME-CENTREES PAR RAPPORT AUX AUTRES DOMAINES D'INNOVATION COMPTABLE POUR LA BIODIVERSITE .....	85
5. CONCLUSION DE L'AXE 1 .....	94
<b>AXE 2 : LA REFLEXION COMPTABLE AU SERVICE DE L'ANALYSE CRITIQUE DES SYSTEMES D'INFORMATION POUR LA CONSERVATION</b> .....	<b>95</b>
1. REFLEXIONS AUTOUR DES MODELES D'EVALUATION DES SERVICES ECOSYSTEMIQUES DANS UN CADRE PARTICIPATIF .....	95
2. DEVELOPPEMENT D'UNE METHODE DE DIAGNOSTIC DE CONTEXTE POUR LA CONSERVATION.....	99
3. FORMULATION D'UNE DEMARCHE GENERALE D'ACCOMPAGNEMENT STRATEGIQUE POUR LA GOUVERNANCE DES OUTILS DE CONSERVATION .....	108
4. CONCLUSION DE L'AXE 2 .....	113
<b>AXE 3 – CONCEVOIR ET EXPERIMENTER UN MODELE COMPTABLE ECOSYSTEME-CENTRE : LES COMPTES DE CONTRIBUTIONS ECOLOGIQUES</b> .....	<b>115</b>
1. CADRE THEORIQUE : UNE COMPTABILITE POUR EQUIPER DES INTERVENTIONS DE « RECOMPOSITION STRATEGIQUE » .....	116
2. UNE ARCHITECTURE COMPTABLE GENERIQUE A LA GESTION DE TOUTE PREOCCUPATION ECOLOGIQUE ..	130
3. LE MODELE A L'EPREUVE DES CONTEXTES .....	137
4. CONCLUSION DE L'AXE 3 .....	146
<b>AXE 4 – DES MODELES D'AFFAIRES ET DES COMPTABILITES POUR REINSCRIRE LES ENTREPRISES DANS LA BIOSPHERE</b> .....	<b>147</b>
1. NOUVEAUX MODELES D'AFFAIRES ET D'ENTREPRENEURIAT <i>AU SERVICE</i> DES ECOSYSTEMES .....	148
2. OPERATIONNALISER LA TRANSFORMATION DES MODELES D'AFFAIRES ET D'ENTREPRISE PAR LA COMPTABILITE .....	158
3. CONCLUSION DE L'AXE 4 .....	164
<b>CHAPITRE CONCLUSIF : CONTRIBUTIONS ET PERSPECTIVES</b> .....	<b>165</b>

1.	CONTRIBUTIONS DES TRAVAUX.....	165
2.	PERSPECTIVES .....	171
3.	FORMATION ET PEDAGOGIE .....	181
	<b>BIBLIOGRAPHIE.....</b>	<b>183</b>
	<b>LISTE DES PRODUCTIONS CITEES.....</b>	<b>197</b>
	<b>TABLE DES MATIERES.....</b>	<b>201</b>
	<b>TABLE DES ILLUSTRATIONS .....</b>	<b>205</b>
	LISTE DES TABLEAUX .....	205
	LISTE DES FIGURES .....	205
	<b>ANNEXES A LA PRESENTATION DES TRAVAUX DE RECHERCHE .....</b>	<b>207</b>
	ANNEXE 1 : TABLEAU ISSU DU « GUIDE CONCEPTUEL ET METHODOLOGIQUE : DU DIAGNOSTIC STRATEGIQUE A LA CONCEPTION D’UN SYSTEME D’INFORMATION SOCIO-ENVIRONNEMENTALE ACTIONNABLE » .....	207
	ANNEXE 2 – CAS FICTIF EXPOSANT LE SYSTEME DE COMPTES DES CONTRIBUTIONS ECOLOGIQUES (REDIGE EN MAI 2020) .....	209
	4.....	225
	<b>PARTIE 3 : TIRES A PART .....</b>	<b>225</b>
	<b>LISTE DES TIRES A PART .....</b>	<b>227</b>

# Préambule

Tout parcours de recherche prend racine dans un souci premier qui travaille et anime celui qui en trace le chemin, et qui mute et évolue au gré des lectures, du terrain, des rencontres, des collaborations et des projets. Alors que je sortais de Master 2 et que j'envisageais de prendre la voie de la thèse, j'avais interrogé l'un de mes professeurs sur le risque de devenir « obsessionnel » en m'engageant sur la voie de la recherche. Il m'avait alors répondu sans sourciller : « Soit tu es obsessionnel, soit tu ne l'es pas. Et dans le premier cas, la voie de la thèse est toute indiquée ».

Plus de dix ans après, je me retrouve à rédiger ce mémoire d'HDR. Je vois dès lors cet exercice comme une occasion d'une part de revenir avec des yeux nouveaux sur le souci fondamental qui est toujours présent et dont cette obsession est le symptôme ; et d'autre part de se demander ce que ce souci a bien pu produire de fécond pendant ces quelques années, qui mérite qu'on le partage dans l'espoir qu'il contribue utilement à cette grande et longue conversation qu'est la vie académique, et qu'il apporte des choses à ceux qui sont engagés dans l'action de changement pour l'environnement.

C'est à ce travail d'introspection professionnelle, institutionnalisé par des pairs qui en ont eux-mêmes éprouvé l'importance en leur temps, que ce mémoire s'essaye. Ce faisant, je m'efforcerai de montrer la cohérence et la complémentarité des étapes et des travaux menés jusqu'à présent. Je présenterai également les perspectives qu'ils ouvrent pour de futures recherches, que j'aspire à mener par la formation et l'accompagnement de doctorants et la constitution et l'animation d'un collectif. C'est tout le sens de ma candidature.

Ce mémoire se compose de trois parties :

- La Partie 1 « Notice individuelle » qui conformément au cahier des charges de l'EDEG présente : mon CV, la liste de mes publications et communications, un rapport sur mes stages dans des laboratoires français ou étrangers, la présentation de mes collaborations productives, les contrats de recherche obtenus et mes activités d'encadrement et d'enseignement.
- La Partie 2 « Présentation des travaux de recherche » où je présente et discute mes différentes productions et activités de recherche. A noter que l'Axe 3 est particulier en ce sens qu'il s'efforce de formaliser des recherches et des réflexions encore largement en cours. Les productions de recherche citées dans le mémoire sont récapitulées et codifiées à la suite de la bibliographie (sous le format [RCL1], [CO1], etc.). Une section Annexe comporte quelques compléments utiles au mémoire.
- La Partie 3 « Tirés à part » reproduit les principales publications dans des revues à comité de lecture discutées dans ce mémoire.

L'ensemble des productions écrites, y compris les rapports de recherche et d'expertise ainsi que les rapports de stage de M2 sur lesquels s'appuie une partie de la discussion des travaux de recherche, sont mises à disposition du jury dans un dossier accessible en ligne qui leur a été indiqué. Ils sont organisés par grands Axes (Partie 2).

Je reste bien entendu à la disposition du lecteur pour toute précision complémentaire qu'il jugerait nécessaire.